Анализ работы за 2011 – 2012 учебный год

Информационная справка.

МБОУ Сещинская средняя общеобразовательная школа – дошкольная группа расположена по адресу: Брянская обл., Дубровский район, д. Б. Островня.
т: 9-72-43

Учреждение находится в центре деревни, в его ближайшем окружении расположены: Дом культуры, библиотека, магазин, отделение МЧС.

Участок дошкольной группы составляет 0,6 га, имеется: подъездной путь, два игровых участка, которые разделены кустарниками. Территория ограждена деревянным забором, центральная часть – металлическим забором, по периметру забора имеются зелёные насаждения.

Здание типовое, двухэтажное. Функционируют две группы: 1 гр. – младшего возраста; 2 гр. – дошкольного возраста. Проектная мощность – 80 детей. Списочный состав – 26 детей.

От 1,5 лет до 3 лет – 5 детей
От 3 до 5 лет – 10 детей
От 5 до 7 лет – 11 детей
Мальчиков – 17, девочек – 9.

Каждая группа имеет: одну комнату, раздевалку, умывальную комнату, сан. узел. Канализация – местная, выгреб. Имеется централизованное холодное водоснабжение, горячее представлено электроводонагревателями (3 шт.); отопление – центральное; проветривание осуществляется через фрамуги (требуют ремонта); для искусственного освещения используются лампы накаливания. Мебелью обеспечены, но необходимо заменить детские столы, частично стульчики, детские кроватки.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой, имеется медицинский кабинет.

Имеется музыкальный зал, который обеспечен твёрдым и мягким инвентарём.
Функционирует прачечная и гладильня.

В дошкольной группе работает 13 сотрудников в том числе:

- заместитель директора по УВР - 1 ст.
- воспитатель - 2,7 ст.
- музыкальный руководитель - 0,25 ст.
- мед. сестра - 0,5 ст.
- младший воспитатель - 2,45 ст.
- повар - 1,5 ст.
- подсобный рабочий - 0,5 ст.
- рабочий по стирке белья - 0,75 ст.
- сторож - 1 ст.

Детский сад «Сещинский» начал свою работу в сентябре 1973 года.
В 2005 году (31.12.2005г.) Сещинский детский сад переведён в МОУ Сещинскую среднюю общеобразовательную школу. В 2012 году переименован в МБОУ Сещинскую среднюю общеобразовательную школу.

Дошкольная группа принимала участие в районных конкурсах «Воспитатель года – 2005» (Дыченкова Н.Н. стала лаурятом конкурса), «Воспитатель года 2011», награждена почётной грамотой и ценным подарком.
«Воспитатель года – 2006» (воспитатель Щеколдина Л.И. – за III место награждена памятным подарком).
Конкурс «Развивающая среда» (воспитатель Дыченкова Н.Н. награждена Почётной грамотой).

Коллектив дошкольной группы в 2004 году занял II место в районном смотре-конкурсе «На лучшую подготовку учреждений образования к новому учебному году».
В 2005, в 2007, в 2010 – III место на аналогичных конкурсах.
В 2008 году – I место, 2009 – II место в районном смотре-конкурсе «На лучшую подготовку учреждений к новому учебному году».
В 2009 году принимали участие в районном конкурсе «Лучшее дошкольное учреждение» - заняли II место.
В 2011 году стали лаурятами районного смотра-конкурса участков дошкольных учреждений «Зимняя сказка».

Дошкольная группа работает по программе Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С., в воспитательно-образовательном процессе используются современные технологии: игровая, здоровьесберегающая, ТРИЗ.

Анализ работы с кадрами:

Педагогический коллектив состоит из 4 человек:

- воспитатель – 3
- заместитель директора по УВР – 1

Уровень образования:

- среднее специальное – 2 чел. (50%)
- среднее – 2 чел. (50%)

Аттестация педагогов:

- 2011-2012 уч. году аттестацию прошли 3 педагога
- 1 категория – 2 чел. (Щеколдина Л.И., Дыченкова Н.Н.)
- соответствие занимаемой должности – 2 чел. (Шилина Н.Н., Хроленко Н.В.)

По пед. стажу:

До 5 лет – нет
До 10 лет – нет
До 15 лет – 2 педагога
До 20 лет – 2 педагога

С 29 октября 2008 года зам. директору по УВР Щеколдиной Л.И. присвоена 1 категория.

В апреле 2008 года на базе нашей дошкольной группы проводилось МО для воспитателей на тему: «Социализация и коммуникабельность детей. Человек среди людей». Активное участие принимали воспитатели: Щеколдина Л.И., Дыченкова Н.Н..

В феврале 2010 года на базе дошкольной группы проводилось МО для заведующих района на тему «Художественно-продуктивная деятельность дошкольников». Активное участие принимали воспитатели Дыченкова Н.Н., Шилина Н.Н..

В 2010 году воспитатель Дыченкова Н.Н. была награждена Грамотой отдела образования за многолетний добросовестный труд.

В 2011 году младший воспитатель Настенко Н.Н. была награждена ценным подарком и грамотой на Первом Брянском Форуме работников дошкольного образования в номинации «Доброе сердце».

В течение года с педагогами проводились консультации, беседы, семинары-практикумы. Наиболее эффективными были педсоветы в форме деловой игры, круглого стола, педагогической гостиной, с элементами моделирования. Активное участие принимали все педагоги.

Воспитатели Шилина Н.Н., Дычнкова Н.Н., Хроленко Н.В. с 6.12 по 9.12.2010 г. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Повышение психолого-педагогической компетентности воспитателя ДОУ в работе с одарёнными детьми».

С 11 апреля 2011 г. по 16 декабря 2011 г. зам. директора по УВР Щеколдина Л.И. прошла профессиональную переподготовку в БИПКРО по программе «Менеджмент в образовании».

Анализ здоровья: по медицинским показателям за 2011 – 2012 год

Списочный состав: 26 детей

1 группа здоровья – 11 детей (42%)

2 группа здоровья – 15 детей (58%)

Индекс здоровья:

2007 – 2008 уч.год – 38% (часто болеющие дети – 2 ребёнка, ясли – 2, сад – 0)

2008 – 2009 уч.год – 41% (часто болеющие дети – 3 ребёнка, ясли – 2, сад – 1)

2009 – 2010 уч. год – 46% (часто болеющие дети – 4 ребёнка, ясли – 2, сад – 2)

2010 – 2011 уч. год – 52% (часто болеющие дети – 3 ребёнка, ясли – 2, сад – 1)

2011 – 2012 уч. год – 52% (часто болеющие дети – 4 ребёнка, ясли – 0, сад – 4)

Структура заболеваний

1. Дети с хроническими заболеваниями – нет
2. Сердечно-сосудистые – 15 детей
3. Низкий гемоглобин – нет
4. Увеличена р. Манту – 4 ребёнка
5. Дети совершенно здоровые - 14 детей (ни разу не болел за текущий год)
6. Количество простудных заболеваний – 222 д/дня – 35 случаев
7. Дети с нарушением речи – 7
8. Закаливающие и оздоровительные мероприятия за 2011 – 2012 уч. год
   - контрастные воздушные ванны
   - гимнастика в постели
   - закаливание водой
   - витаминизация
   - дыхательная гимнастика
   - коррегирующая гимнастика
   - день Здоровья
   - спортивные праздники
   - физкультурные досуги
9. Количество заболеваний сотрудников – 10 б/листов из них 4 по уходу за ребёнком, 6 – по болезни

Анализ взаимодействия учреждения с семьёй.

1. Социальное положение родителей:
   - полная семья – 18 (75%)
   - неполная семья – 6 (25%)
   - многодетная семья – 1 (4%)
   - неблагополучная – 1 (4%)
2. Образовательный уровень:

Высшее образование – отцы – 0 чел. (0%), матери – 3 чел. (13%)

Среднее профессиональное – отцы – 13 чел. (72%), матери – 17 чел. (71%)

Среднее – отцы – 4 чел. (16%), матери – 6 чел. (28%)

Всего – отцы – 18 чел., матери – 24 чел.

Регулярно с родителями проводились беседы, консультации, родительские собрания, выставки работ детей и родителей, праздники, развлечения, лектории, в старшей группе проводились конкурсы совместных работ родителей и детей «Дары осени», «Зимушка-зима», выставки из природного материала.

Родители оказали помощь в заготовке овощей на зимний период, приобретении канцелярских товаров для детей, ремонте детской мебели (кровати, стулья, шкафчики), пошили одежду для кукол. Регулярно для родителей выпускались стенгазеты, проводились такие мероприятия: «Гость группы», круглый стол «Наказание: за и против», семинар-практикум «Учимся у книги»; оформлялись библиотеки. В младшей группе

продолжали использовать такие формы работы, как «Лента добрых дел», «Информационная корзина» - где родители могли в любое время внести свои предложения, замечания по работе группы и детского сада в целом. В этом учебном году воспитатели ст. гр. эти формы использовали и в своей работе. Это позволило вовлечь родителей в образовательный процесс группы.

Работа со школой.

В течение года дети старшей группы ходили на экскурсии в школу (на торжественную линейку – 1 сентября, последний звонок, экскурсия к новой школе «Где мы будем учиться»). Совместно с учениками для детей дошкольной группы было подготовлено и показано развлечение «Буратино в стране знаний». Ученики регулярно принимают участие в утренниках, досугах в детском саду. Совместно с учителями начальной школы были проведены семинары на темы: «Шестилетний ребёнок в школе», «Растим патриотов». Также в течение года воспитатели читали детям художественную литературу о школе, организовывали сюжетно-ролевые игры, систему дидактических игр из цикла «Лесная школа».

В следующем году мы продолжим работу в этом направлении, и чаще будем приглашать учителя начальных классов для встречи с дошкольниками. Также планируем посещение начальной школы воспитателями для знакомства с программой, по которой работают учителя начальных классов.

Охрана жизни и здоровья.

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в ДОУ является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Для улучшения работы в этом направлении нам необходимо:

- на ограждениях лестничного марша на второй этаж выполнить дополнительные поручни для детей на высоте 0,5 м.;
- для проветривания групповых комнат, спален, физкультурного зала на фрамугах выполнить приспособления для открывания их с пола, нерабочие фрамуги – отремонтировать;
- построить крытые веранды на участках детского сада.

Анализ организации учебно-воспитательного процесса.

Дошкольная группа работает по программе Васильевой М.А.

Одной из основных задач воспитательно – образовательного процесса дошкольной группы в 2011-2012 уч. году была совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья детей через: систематическое закаливание детского организма; приобщение детей к здоровому образу жизни; снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребёнка; обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации.

В итоге индекс здоровья такой же как в прошлом году. Количество простудных заболеваний в 2010-2011г. – 175 д/дней – 25 случаев; в 2011-2012г. – 222 д/дня – 35 случаев. Количество случаев увеличилось. В следующем году нужно более тщательно продумать методы и приёмы закаливания детского организма и работу с родителями, чтобы не допустить увеличения количества простудных заболеваний.

Согласно диагностике получены следующие результаты по усвоению программы развития детьми разновозрастных групп.

Уровень усвоения программы:

В старшей группе	В младшей группе
высокий уровень – 15%	55%

средний уровень – 85%	45%
ниже среднего – 0%	0%

По итогам диагностики, тематических проверок, посещений, анализа детских работ было выявлено, что наиболее низкие результаты в младшей группе по речевому развитию (4 ребёнка с нарушением речи); по ИЗО (у детей слабо развита кисть руки, не регулируют силу нажима на карандаш). В старшей группе наиболее низкие результаты по развитию театрализованной деятельности и речевому развитию.

Наиболее высоких результатов воспитатели ст. гр. добились по развитию ИЗО, физическому развитию, познавательному развитию, развитию экологической культуры. Наиболее результативной была работа воспитателя ст. гр. Дыченковой Н.Н.. Она учила детей рисовать нетрадиционными способами (пальчиком, ладошкой, свеча+акварель, кляксография, граттаж и т.л.) и необычными материалами (соль, песок, скатывание и обрывание бумаги и т.д.)

В следующем году мы продолжим работу по художественно-творческому развитию детей в этом направлении.

По физическому развитию в течение года проводились спортивные праздники, досуги, развлечения в зале и на воздухе. Воспитатели учили детей самостоятельно придумывать собственные игры, комбинировать движения.

Труднее всего детям удавались:

- прыжки через скакалку;
- метание в цели;
- перестроение в три колонны, в две шеренги после расчета на первый-второй;
- проявлять дисциплинированность, выдержку.

Педагогам в следующем году необходимо продолжить работу в этом направлении.

Познавательное развитие.

Наиболее эффективными методами в работе педагогов были:

- использование экспериментирования, опытов;
- экскурсии, прогулки, наблюдения;
- использование технологии ТРИЗ;
- использование формы работы «Гость группы».

Развитие экологической культуры. Педагоги дошкольной группы продолжили работу по экологическому воспитанию детей. Наиболее удачными формами работы оставались «уроки доброты», клуб исследователей природы, ведение «Панорамы добрых дел», обсуждение и проигрывание экологических ситуаций, была продолжена работа над проектами: «Цветные капельки весны (первоцветы)», «Экологическая тропинка (в гости к яблоньке)». Это позволило создать необходимые условия для развития интеллектуальных способностей у детей, пробуждение познавательной деятельности, образного, творческого мышления; воспитание экологического сознания, нравственного отношения к окружающему миру. В следующем году мы продолжим работу по экологическим проектам.

В следующем году воспитателям младшей группы необходимо более тщательно продумывать методы и приёмы обучения детей изобразительной деятельности, речевому развитию.

Причины наиболее низких результатов по итогам диагностики:

1. Частые пропуски по прочим причинам
2. В группах дети трёх возрастов
3. Недостаточный уровень образования педагогов
4. Низкая материально-техническая база.

По улучшению результатов в следующем учебном году необходимо улучшить работу с родителями по поводу посещения дошкольной группы; привлекать родителей к

совместной деятельности с детьми; индивидуальная работа с этими детьми, так же воспитателям младшей группы необходимо пересмотреть и использовать на занятиях новые методы и технологии для достижения лучших результатов, обновить пособия для занятий. Также необходимо обратить внимание на повышение качества воспитательно-образовательного процесса за счёт продуманного перспективного планирования, использование эффективных технологий, повышение самообразования воспитателей, не допустить синдрома эмоционального выгорания у педагогов.

Итоги административно-хозяйственной работы:

- проведён косметический ремонт на пищеблоке, на лестнице, в группах;
  приобретены:
- палас – 1500 р.;
- 20 комплектов постельного белья – 9000 р.;
- 35 полотенец – 2100 р.;
- белые халаты – 1184 р.;
- пылесос – 4000 р.;
- мясорубка – 23400 р.;
- выделены средства на хоз. нужды – 2407 р..

Задачи воспитательно-образовательного процесса на 2012 – 2013 уч. год.

1. Продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья детей через:

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- развитие желания сохранять и укреплять своё здоровье, расширять представление о профессиях людей, помогающих нам быть здоровыми;
- систематическое закаливание детского организма.

2. Особое внимание уделить нравстенно-патриотическому воспитанию (воспитание уважительного отношения к окружающим, формирование умения спокойно отстаивать своё мнение, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; развитие волевых качеств: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру).

3. В целях совершенствования профессионального мастерства и улучшения результатов диагностики систематизировать работу педагогического коллектива по разделу «Безопасность», а также пополнить банк методического сопровождения раздела (планы-конспекты, наглядный, раздаточный и дидактический материал, игры, викторины, тематические развлечения и т.д.).

Работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки проведения
	Музыкальные праздники	
1	День знаний	1 неделя сентября
2	«Любимым воспитателям»	4 неделя сентября
3	Осенний праздник «Здравствуй осень золотая»	4 неделя октября
4	Новогодний праздник	4 неделя декабря
5	Рождество, Святки	1 неделя января
6	«Защитникам Отечества – слава!», «Ух ты, Масленица!»	3 неделя февраля, 4 неделя февраля
7	«Мама, милая моя»	2 неделя марта
8	День смеха	1 неделя апреля
9	День Победы	2 неделя мая
10	Выпуск в школу	4 неделя мая
11	Праздник Детства	1 неделя июня
	Физкультурные мероприятия	
1	Физкультурные досуги	ежемесячно
2	Физкультурный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	ноябрь
3	Праздник «Зима для ловких, сильных, смелых»	январь
4	День здоровья	апрель
5	«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	май
	Выставки, конкурсы	
1	Конкурс поделок из природного материала	октябрь
2	Выставка «Осенняя поэзия» (детские работы)	ноябрь
3	Выставка рисунков «Моя любимая мама», «Защитники отечества», «Зимушка хрустальная» (ст. гр.)	январь, февраль, март
4	«О чём я мечтаю» (лучший детский рисунок)	декабрь
5	Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка зимой»	январь
6	Смотр-конкурс «Готовимся к лету» (лучшее оформление участка)	май
	Мероприятия по ОБЖ	
1	Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»	октябрь
2	«Это должен знать каждый» (викторина)	февраль
3	Развлечение «Юные пожарные»	май

Работа с родителями

Цель: с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада продолжить работу по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы: семинары, консультации, родительские собрания, стенгазеты, почта.

а) изучение опыта семейного воспитания

б) планирование совместной работы с родителями

№	Мероприятия	Формы проведения	Сроки
1	Посещение семей на дому. Приём родителей по личным вопросам. Анкетирование родителей.	посещение	в теч. года
2	Конкурс родительских уголков	просмотр	сентябрь
3	Выставки совместных работ родителей и детей		в теч. года
4	Выпуск стенгазеты. Оформление библиотеки для родителей.		в теч. года
5	Почта. «Информационная корзина» - вовлечение родителей в образовательный процесс, каждый родитель в удобное для себя время может внести предложения, замечания по работе группы и детского сада в целом. Использование формы работы «Лента добрых дел» - отразить информацию о том как и чем каждая семья оказывала помощь в организации жизни группы		в теч. года
6	«Гость группы» Дни Открытых дверей	посещение	в теч. года 2 раза в год
7	Консультации мл. гр.: «Советы любящим родителям», «О детях, которые не хотят есть», «Крепкий сон ребёнка». Ст. гр.: «Психологический портрет первоклассника или проблемы школьной адаптации», «Сберечь радость чтения», «Дисциплина. Границы дозволенного», «Закаливание детей».		в теч. года
8	Совместные с родителями праздники, развлечения		в теч. года
9	«Права ребёнка»	круглый стол	май
10	Облагораживание территории ДОУ, гр. комнат, мелкий ремонт, хоз. работы	помощь родителей	в теч. года
11	«Как они играют»	семинар-практикум	ноябрь

12	Родительские собрания: «Задачи воспитания и обучения на новый уч. год» - общее, Подведение итогов уходящего года, отчёт родительского комитета о проделанной работе. Мл. гр. «Значение режима в жизни дошкольника», «Развитие у ребёнка мелкой моторики». Ст. гр. «Как помочь ребёнку стать внимательным», «Воспитание юного исследователя», «Ребёнок и комнатные растения».		сентябрь май декабрь март ноябрь февраль май
13	Анкетирование к родительским собраниям «Значение режима дня в жизни детей», «Как помочь ребёнку стать внимательным».		декабрь

Работа со школой

№	Мероприятие	Дата
1	Экскурсия в школу на торжественную линейку 1 сентября;	сентябрь
2	Рассматривание старого букваря, тетрадей	октябрь
3	Посещение нач. школы, беседа с учителями об успехах своих выпускников	ноябрь
4	Чтение художественной литературы о школе	в течение года
5	Совместные праздники и развлечения с учениками	в течение года
6	Совместные игры учеников и дошкольников, ремонт игрушек, книг	в течение года
7	Игра «Лесная школа» - знакомить детей с правилами поведения в школе на уроках	январь
8	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе	в течение года
9	Совместные семинары. Темы: «Формирование мотивационной готовности к обучению в школе», «Психологический портрет первоклассника или Проблемы школьной адаптации»	февраль апрель
10	Беседы о школе, учителе, уроках, переменах и т.д.	в течение года
11	Посещение уроков в школе	в течении года
12	Выставка совместных работ (рисунки, поделки из природного материала) детей дошкольной группы и начальных классов	в течении года
13	Экскурсия к новой школе «Где мы будем учиться»	апрель
14	Посещение линейки «Прощальный звонок»	май
15	Экскурсии в школьную библиотеку	в течение года