

Дошкольная группа МБОУ Сещинской СОШ

Конспект комплексного занятия

по музыкальному развитию

Тема: «Приключения Кота Мурзика в

Мышином королевстве»

II младшая группа

Цель: Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.

Задачи:

- Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение.
- Воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам.
- Познакомить детей с новыми элементами артикуляционной гимнастики, движениями оздоровительных упражнений.
- Развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмических движений.
- развивать речь детей с помощью артикуляционной гимнастики, ритмодекламации. Соотносить движение с текстом в речевых и музыкальных играх, самомассажах.
- Развивать диалогическую речь.
- Подводить детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией.

Ход занятия:

Ведущая (музыкальный руководитель): Здравствуйте, ребята! Сегодня у меня такое замечательное настроение! Так и хочется пожелать всем-всем: «Доброе утро!». А вы хотите сказать нашим гостям добрые слова?

**Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем
«Доброе утро» (сл. и муз. О. Арсеновской)**

- | | |
|--|---|
| 1. Доброе утро!
Улыбнись скорее!
И сегодня весь день
Будет веселее. | <i>разводят руки в стороны и слегка
кланяются друг другу
«пружинка»
поднимают ручки вверх</i> |
| 2. Мы погладим лобик,
Носик
И щёчки.
Будем мы красивыми,
Как в саду цветочки! | <i>выполняют движения по тексту

наклоны головы к правому и левому
плечу поочерёдно</i> |
| 3. Разотрём ладошки
Сильнее, сильнее!
А теперь похлопаем
Смелее, смелее! | <i>движения по тексту</i> |
| 4. Ушки мы теперь потрём
И здоровье бережём.
Улыбнёмся снова,
Будьте все здоровы! | <i>разводят руки в стороны</i> |

Ведущая: Замечательно! А теперь я сыграю вам добрую музыку.

(открывает ноты и видит пустые листы с дырками, показывает детям)

- Что случилось с нотами? И откуда взялись эти дырки? Ребята, вы не знаете?

(ответы детей)

Ведущая: Похоже, что ноты съели мыши. Что же делать?

(задумывается) Придумала! Нужно позвонить в музыкальную справочную.

(звонит по телефону) Алло! Справочная? Помогите!

Нам помощника пришлите!

Надо нотки нам найти,

Чтоб занятие провести.
Мышки ноты наши съели –
Песню спеть мы не успели!

Голос из телефонной трубки: Мы сейчас кота пришлём.

Ведущая: Вот спасибо! Очень ждём!
Про кота игру мы знаем
И сейчас в неё сыграем!

**Речевая игра-диалог «Тра-та-та» с танцевальными движениями
(модель Т.Тютюнниковой)**

Дети встают по всему залу парами, рассказывают потешку, сопровождая движениями: покачивая головой, изображение полосок у Кота, длинных усов, кисточек на ушах. На последнюю строчку дети обнимаются и поворачиваются к зрителям, выставив ногу на пятку.

Первые: Тра-та-та! Тра-та-та!
Вышла кошка за кота!

Вторые: За Кота-Котовича?

Первые: За Петра Петровича!

Вместе: Он усат, полосат,
В ушах кисточки висят.
Ну не Кот, а просто клад!

Ведущая: Гости что стоят? Поплясать хотят?

Вторые: Что-то пляска не видна!

Первые: Нет, не правда! Вот она!

(приставной шаг с хлопком)

Вторые: Плясуны не хороши!

(«тараканчики»)

Первые: Иди один да попляши!

(кружатся с забрасыванием ног назад)

Вторые: Мы присядем – руки в бок!

(«присядка»)

Первые: А мы ножку на носок!

(прыжки с выбрасыванием ног вперёд)

Вторые: Топотушками пойдём!

(кружение дробным шагом)

Первые: «Ковырялочку» начнём!

(«ковырялочка»)

Вторые: А мы можем вот так!

(кружение с опорой на одну руку)

Первые: А мы можем вот так!

(выставление ноги на пятку с одновременным разведением рук в стороны)

(из-за ширмы появляется кот Мурзик)

Кот Мурзик: Мяу-мяу! Да, я такой! Я просто клад для всех ребят!

Мяу! Всем привет, друзья!

Как же рад вас видеть я!

Ведущая: Какой красивый котик! Как тебя зовут?

Кот Мурзик: Песенку вы про меня слушайте скорее

И, конечно, подпевайте «Мяу!» веселее!

Песня с элементами импровизации «Кот Мурзик»

(сл. И. Пономарёвой, муз. О. Арсеновской)

(в припеве Кот Мурзик указывает на одного из детей, который должен сочинить попевку из трёх звуков на слова «Мяу! Мяу! Мяу!»)

Ведущая: Кот Мурзик, где же нам нотки найти?

Кот Мурзик: Все мыши живут в Мышином Королевстве. А правит там Королева Мышильда злая и коварная.

Ведущая: Но мы не знаем дороги. Как же в это королевство попасть?

Кот Мурзик: Только настоящие коты могут найти мышшь. А ведь я – Суперкот! Вперёд, мои друзья!

Артикуляционная гимнастика «Кот Мурзик»

(текст О. Арсеновской, описание движений Е. Косиновой «Гимнастика для развития речи»)

Котик Мурзик утром встал.
Чистить зубки побежал.
Вправо-влево, вправо-влево
Чистим зубки мы умело.

Дети потягиваются.

В улыбке открыть рот и кончиком языка сильно «почистить» за нижними зубами вправо-влево 5-6 раз, затем за верхними зубами 5-6 раз.

Имитация полоскания рта.

Пополошим ротик,
Как чистюля котик.
Мурзик наш расчёску взял
И причёсываться стал.
Мы за ним не отстаём
Всё покажем язычком.

В улыбке закусить язык зубами.

«Протаскивать» язык между зубами вперёд-назад.

Дальше по порядку
Делаем зарядку!
Мурзик спинку выгибает,

Улыбка, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, удерживать под счёт до 8-ми. Открыть хорошо рот, поднять язык за верхние зубы.

Мурзик спинку прогибает,

Рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались «мячики».

А теперь язык наш – мяч.
Начинаем футбольный матч!
Гол забили мы! Ура!

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать под счёт до 5-ти. Улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, затем нижнюю губу. Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу, загибая бока язычка в виде чашечки.

Вот и завтракать пора:
Котик нам напёк блины,
Со сметаной они.
Как сметану любит Котик?
Оближи скорее ротик.
А теперь чаёк попьём.
Чай мы в чашечку нальём.

Ритмично хлопать в ладоши.

Мурзик сыт, Мурзик рад!
Мурзик любит всех ребят!

(внезапно появляется Мышильда)

Мышильда: Тише! Тише! Расшумелись тут!

Ведущая: Кто ты такая?

Мышильда: Я великая Королева Мышильда. Я терпеть не могу музыку и смех, особенно детский. Я даже прогрызла ваши ноты с песенками, чтобы было тихо. А вы опять нарушили тишину! Я сейчас превращу всех детей в мышей! Мышильда колдует! Раз, два, три! Все стали серыми мышами!

(дети надевают ободки с приклеенными «мышинными» ушами)

Музыкальная игра «Кот Мурзик и мыши»

(сл. и муз. О. Арсеновской)

(один ребёнок надевает маску Кота, ложится калачиком на ковёр, остальные ходят вокруг него)

В синей ночи
Тишь, тишь.
В синей ночи
Мышь, мышь.

Тихо крадутся

Только Мурзик кот не спит,
Мурзик нотки сторожит.

«Грозят пальцем», говорят громко

Мурзик глазки открывает,
Мурзик спинку выгибает,

Дети говорят тихо, Кот выполняет движения по тексту

Кот проснулся! Вот беда!
Разбегайтесь кто куда!

Говорят громко, ритмично хлопают в ладоши
(дети бегут на стульчики, Кот их догоняет)

Мышильда: Опять расшумелись! Я вас сейчас...

(кот Мурзик появляется на ширме)

Кот Мурзик: Мяу! Ничего ты больше не сделаешь, ведь наши дети могут так весело смеяться. Ребята, давайте громко засмеёмся!

(дети смеются)

Мышильда: Нет! Не надо!

Кот Мурзик: А ещё наши дети очень любят музыку. Ребята, берите скорее свои музыкальные инструменты и сыграйте веселее!

(дети берут металлофоны)

**Оркестр играет музыку «Неаполитанская песенка»
П. Чайковского**

Мышильда: Спасите! Помогите! Тише! Тише!

*(раздаётся звук лопнувшего шарика, Мышильда исчезает,
а из за ширмы летят листочки с нотами)*

Кот Мурзик: Ура! Мы победили злую Мышильду! Она просто лопнула от своей злости.

Ведущая: Ребята! Смотрите, это же наши нотки! Спасибо тебе, Кот Мурзик! Без тебя мы никогда бы не нашли их. Теперь я смогу сыграть нашим детям добрую музыку.

**Песня «Здравствуй, детский сад!»
(муз. и сл. О. Арсеновской)
(дети поют)**